

□ 바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복학교

참여·소통·협력의
2022학년도 학교평가 보고서



금모래초등학교

I

평가지표별 학교평가 결과

1. 공통지표

가. 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
2. 존중과 배려의 학교 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	우수
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량	매우 우수
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	3-3. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰	3-3-1. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-3. 학생성장을 돕는 교육 과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수

나. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발전 과제	비고
<p>1. 참여와 소통의 자치공동체</p>	<p>1-1. 비전공유와 책무성 제고 노력</p> <p>◆ 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체의 협력을 통해 학교 비전과 교육목표 구현을 위해 노력함 ▶ 학교 비전과 교육목표 구현을 위한 구체적인 실천 전략 수립 적용 등 공동작업에 참여함 ▶ 학교교육활동이 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적이고 유기적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 효과적으로 기여하였음 <p>◆ 학교 평가에 학교 구성원이 함께 참여하고 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울였음(4점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교평가를 위한 설문조사 참여 등 구성원이 능동적으로 참여하고 협업하는 기회가 마련되어 있음 ▶ 학교 구성원 인식조사 설문 결과 및 교육과정 설문 결과, 교육공동체 대토론회 및 교육과정 워크숍 제안 의견 등을 검토하고 반영하였음 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원이 비전을 공유하는 시간 확보 노력 필요 • 설문 결과 및 의견 제안의 적극적 반영을 위한 지속적 노력 	
	<p>1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성</p> <p>◆ 학교 구성원들은 역동적인 학교 문화 조성에 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교장은 민주적 의사소통을 위한 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고자 노력함 ▶ 학교 구성원이 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업하고자 노력함 ▶ 학부모회가 주체가 되어 다양한 학교교육활동을 위한 활동에 적극 지원함 <p>◆ 민주적인 학교 문화 조성을 위해 교육공동체간 끊임없이 노력하고 있음(12점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 설문 결과를 분석하여 교육과정 개선 자료로 활용함 ▶ 전체 교직원이 참여하는 토의 토론 중심의 전체 교직원회의를 정기적으로 운영함 ▶ 학교 공동체가 참여하는 토론회를 운영하여 발전적인 방향을 모색함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모회 학교교육활동 참여 기회 확대 • 학교 구성원이 참여하는 대토론회 지속 운영 	

영역	우수사항	발전 과제	비고								
1. 참여와 소통의 자치공동체	<p>1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <p>◆ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력함(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사가 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육과정 중심의 조직 운영 노력 ▶ 수업 개선을 위한 관련 기자재 확충 및 지원 ▶ 전결규정의 개선을 통한 교사의 행정 업무 간소화 ▶ 업무전담팀 구성을 통한 효율적 업무 개선 ▶ 교실 및 특별실 정비 및 활용 지원 <p>◆ 교육활동을 촉진하는 예산 편성과 환경 조성에 노력하고 있음(8점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들의 원활한 학습과 생활에 적합한 학교 공간 구성 및 정비 노력 ▶ 학생 수 대비 학습교구 및 교육시설 확보 노력 ▶ 노후화된 교육 환경 개선을 위한 예산 지원 ▶ 교육활동을 촉진하는 교육활동 예산 편성 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 중심의 조직 운영을 위한 교직원 업무 분장 실시 • 교실 및 특별실 배치, 활용 계획 정비 									
	<p>1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력</p> <p>◆ 학부모의 학교교육 참여율(4점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학운위 구성 선거 참여율 및 학부모설문조사 참여율 <table border="1" data-bbox="331 1355 994 1541"> <thead> <tr> <th colspan="3">학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학운회 구성 선거 참여율</td> <td>학교평가 및 교육과정 설문조사</td> <td>학교구성원인식 설문조사</td> </tr> <tr> <td>76.6%</td> <td>80.1%</td> <td>81.4%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모의 학교교육활동 관심이 높으며 응답률 및 참여율이 높은 편임 <p>◆ 학교와 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 통학로 개선(비둘기공원 나무 치기 등)을 위한 지자체와의 연계 노력 ▶ 실버인력을 활용한 아침교통봉사 활동 지속 ▶ 소래마을교육자치회 활성화를 위한 다양한 연계 노력의 지속 	학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)			학운회 구성 선거 참여율	학교평가 및 교육과정 설문조사	학교구성원인식 설문조사	76.6%	80.1%	81.4%	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 적극적, 협조적 학교교육활동 참여 기회 및 방법 모색 • 지역과 연계한 학생들을 위한 다양한 교육 프로그램 지원
학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)											
학운회 구성 선거 참여율	학교평가 및 교육과정 설문조사	학교구성원인식 설문조사									
76.6%	80.1%	81.4%									

영역	우수사항	발전 과제	비고																	
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성</p> <p>◆ 학교 구성원이 존중과 배려의 학교 문화를 조성하기 위하여 노력하고 있음(8점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 문화를 만들기 위한 학급 운영 ▶ 교사의 존중하고 배려하는 언어 사용 노력 ▶ 학생이 어려움, 갈등 발생 시 도움을 요청할 수 있는 학교 분위기 조성 <p>◆ 학생과의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있음(15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평화로운 학급공동체를 형성하기 위한 상담과 치유 중심의 교육 활동 실시 ▶ 학생 인권 존중을 위한 다양한 교육 활동 실시 ▶ 교문 및 교실에서 따뜻한 아침맞이 실시 ▶ 상담실 정비 및 주1회 정기적인 상담 활동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 주도와 참여의 교육활동 사례 확대 노력 • 학급 및 학년 공동체를 통한 학습 및 생활 적응 지원 노력 																		
	<p>2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기</p> <p>◆ 안전사고 및 학교폭력 줄이기 노력</p> <p>▶ 안전사고 줄이기 노력(1점)</p> <table border="1" data-bbox="331 1216 979 1330"> <thead> <tr> <th colspan="3">안전사고 발생 학생 비율</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0%</td> <td>0.47%</td> <td>2.45%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-2021학년도 학교안전공제회 신청 결과 6건에서 2022학년도 24건으로 정상 등교에 따른 증가 요인 발생 -배움터지킴이 활동 강화 및 외부인 출입 절차 강화 -일상적 학생 안전교육 실시 철저 -비상표지판 등 안전한 학교 시설 설치 및 관리 노력</p> <p>▶ 학교폭력 줄이기 노력(7.5점)</p> <table border="1" data-bbox="331 1653 979 1767"> <thead> <tr> <th colspan="3">학교폭력 가해 학생 비율</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0%</td> <td>0.1%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-공식적으로 접수된 학교폭력 가해 학생 비율 0% -학교폭력 설문조사를 통한 모니터링 지속 -교육공동체 대상 지속적인 학교폭력예방교육 -인근 지구대 연계 학교 주변 순찰 강화</p>	안전사고 발생 학생 비율			2020	2021	2022	0%	0.47%	2.45%	학교폭력 가해 학생 비율			2020	2021	2022	0%	0.1%	0%	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 모니터링으로 일상적 안전장치 마련 • 학생 주도의 적극적 참여를 바탕으로 한 학교 폭력예방교육활동 확대
안전사고 발생 학생 비율																				
2020	2021	2022																		
0%	0.47%	2.45%																		
학교폭력 가해 학생 비율																				
2020	2021	2022																		
0%	0.1%	0%																		

영역	우수사항	발전 과제	비고
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>◆ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있음(10점)</p> <p>▶ 생활규범의 자율적 제정</p> <ul style="list-style-type: none"> -생활인권규정 및 출결관리규정 안내 -학년, 학급 단위 약속과 규칙 공동 제정 <p>▶ 생활규범의 실천 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교구성원이 생활규범 실천 노력에 적극적임 -학생자치회 및 자율동아리 캠페인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 관련 규정 홍보 및 안내 	
	<p>2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <p>◆ 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있음(10점)</p> <p>▶ 기초생활 습관 형성을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -타인을 배려하는 지속적인 기본생활습관 교육 노력 -통제가 아닌 자기 관리 능력 향상 지도 노력 <p>▶ 민주주의를 배우고 실천할 수 있는 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -학생자치회 선거 참여를 통한 학생자치 경험 교육 -학급자치회, 다모임 등 토의, 토론활동을 통한 소통과 공감의 기회 확대 <p>◆ 학생들의 정책 결정 참여 실천을 위해 노력하고 있음(5점)</p> <p>▶ 학생정책 결정 참여제 실천 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 각종 위원회 정책 결정 시 학생대표의 참여 기회를 보장 -학급자치회 월1회 개최 및 학생자치회 연계 운영 -학생선거관리위원회 규정에 따른 공정한 학생자치회 선거 실시 <p>◆ 학생자치활동 기반 구축을 위해 노력하고 있음(5점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독립된 전용 공간에 학생자치회실을 마련하여 적극적인 자치활동을 지원 - 학생자치회 예산을 100만원 이상 편성 운영함 - 학생자치회 연수를 위한 관련 도서 구비 및 회의, 토론 진행을 위한 비품을 지원함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회와 학교장 간담회의 정례화 운영으로 학생 의견 반영 기회 확대 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
3. 개방과 협력의 학습공동체	<p>3-1. 학교조직의 학습조직화</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 연수에 적극 참여하고 있음(10점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 동학년 단위의 전문적 학습공동체 6개 운영 연간 총 1475시간 운영(1인당 약 36시간 운영) ◆ 학년별 전문적 학습공동체 시간을 확보하여 이루어 짐(10점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 주제별 시간별 계획 수립으로 운영 내실화 ▶ 학교행사 및 회의 시간 등과 연계하여 적극적인 시간 확보 및 운영 ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원(3점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 관련 예산 편성으로 학습공동체 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체 운영 내실화를 위한 시간 및 예산 등 지원 노력 필요 	
	<p>3-2. 공동연구 및 공동실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있음(8점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 협업을 통해 교육과정 운영에 실질적인 도움이 됨 ▶ 자발적 참여를 통한 지속적인 학습조직화 노력 ◆ 전문적 학습공동체의 실행학습이 잘 이루어지고 있음(10점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실행학습 중심의 단위별 자율적 주제 선정 ▶ 주제연수-공동연구-공동실천-연구결과 단계 설정 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습공동체 성과 나눔 및 공유 기회 확대 	
	<p>3-3. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업 준비, 실천을 위한 연수활동에 적극 참여하고 있음(10점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사 간 협업을 통한 공동 수업 준비와 실천 노력 ▶ 각종 연수 및 자료 나눔을 통한 수업 연구 노력 ▶ 개인 및 학교 단위 수업 개선 연수활동 적극 참여 ◆ 수업 개방과 성찰 실천을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력함(10점) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 일상적인 수업 모니터링을 위한 학년 모임 정례화 ▶ 장학활동을 통한 수업 공개 및 성찰 시간 확보 ▶ 공동 수업 연구 및 수업 개선 활동 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 연구를 위한 학년 모임 정례화 • 연간 장학 지도 계획에 따른 내실있는 수업 장학 지속 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
4. 창의적 교육과정 운영	<p>4-1. 교육과정 정상화</p> <p>◆ 만들어가는 교육과정을 편성, 운영하며 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력함(15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 BCP계획 수립을 통한 업무연속성 보장 노력 ▶ 교육과정 계획 및 운영의 일관성 지속 노력 ▶ 코로나19 회복을 위한 블록수업 및 중간놀이 시간 확보 등 교육과정 시간 운영 ▶ 코로나19 회복을 위해 학교교육계획에 따른 학교구성원이 참여하는 학교행사 실시 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 회복을 위한 교육과정 정상 운영 노력 	
	<p>4-2. 교육과정 다양화</p> <p>◆ 탄력적이고 융통성있는 교육과정 재구성을 통해 다양한 교육활동 운영을 위해 노력함(15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 재구성 노력을 통해 다양하고 창의적인 수업 운영 활성화 ▶ 학교역점과제 실천을 위한 감수성프로젝트 교육활동 실천 ▶ 융합교육을 위한 학년 단위 주제중심교육과정 재구성 운영 노력 ▶ 지자체 등 교육 프로그램 지원을 통한 다양한 교육 프로그램 및 강사 지원 ▶ 학급 단위 학습 플랫폼 구축으로 교육활동 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 탄력적이고 융통성 있는 교육과정 운영 • 교육과정 운영을 위한 예산 지원 방안 마련 	
	<p>4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천</p> <p>◆ 학생성장 중심의 교육과정 실천에 노력함(20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년(급)별 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행함 ▶ 핵심역량과 성취기준을 중심으로 한 즐거운 배움이 있는 수업 실천 노력 ▶ 학생 성장 과정에 대한 과정 중심 평가 및 다양한 방법의 기록 활성화 ▶ 연2회 학생평가 사전예고제 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 평가 자료 개발 및 평가 결과 피드백 강화 방안 마련 	

영역	우수사항	발전 과제	비고						
4. 창의적 교육과정 운영	<p>4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고</p> <p>◆ 학습부진 해소를 위해 노력하고 있음(20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 연간 기초학력 지도 계획 수립 및 운영 ▶ 학년 초 진단활동 강화로 학습 부진 학생 조기 발견 ▶ 대상 학생에 대한 맞춤형 지도 프로그램 운영 ▶ 교과보충 집중 학생 선정 및 지도 ▶ 학년말 기초학력비율 결과 보고 ▶ 학습부진아 도움 사이트 및 교재 안내 지원 ▶ 학습부진 해소를 위해 여름방학 중 집중 지도 ▶ 학습부진학생 비율(학년말 기초학력(3R's 및 교과) 보고 결과) <table border="1" data-bbox="331 869 979 963"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0.52%</td> </tr> </tbody> </table>	2020	2021	2022	0%	0%	0.52%	<ul style="list-style-type: none"> • 가정과의 연계를 통한 학습부진학생의 성장 지원 노력 • 맞춤형 지도를 위한 예산 확보 및 학습 장소 지원 	
	2020	2021	2022						
0%	0%	0.52%							
<p>◆ 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있음(20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생의 건강한 성장을 위한 급식, 보건, 체육, 안전 연간 계획 수립 ▶ 학년 초 알레르기 학생 파악 학생 건강 관리 지원 ▶ 급식 관련 통신문 월 1회 가정 발송 안내 ▶ 영양 및 보건교육 시수 교육과정 편성 및 운영 ▶ 고위험군 및 미세먼지 관련 주의 학생 파악, 지원 ▶ 교통 실버인력 봉사자 활동 등 등교 시 학생 사고 예방 노력 ▶ 사고 발생 시 학교안전공제회 등 지원 체계 가동 ▶ 응급수송차량 지원을 통한 즉각적인 대처 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 고위험군, 알레르기 등 건강 요주의 학생에 대한 지원 강화 • 미세먼지 상황에 따른 교육과정 운영 변경 사항 매뉴얼 점검 								

2. 자율지표

가. 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
5. 특색 교육과정 운영	5-1. 코로나19 대응을 위한 학교 방역활동 실천 노력	5-1-1. 학교구성원들이 학교 방역활동에 만족하며 효과적으로 운영되었는가?	정량 정성	우수
	5-2. 생태감수성교육 실천 노력	5-2-1. 학교 구성원들이 생태교육에 만족하며 꾸준히 노력하고 있는가? 5-2-2. 생태교육이 교육과정 운영에 반영되어 실제 운영되고 있는가?	정량 정성	우수
	5-3. 문화예술감수성교육 실천 노력	5-3-1. 예술·체육융합프로젝트의 프로그램이 학생들의 수준과 흥미를 고려하여 다양하게 운영되고 있는가? 5-3-2. 예술·체육융합프로젝트가 교육과정 운영에 반영되어 있으며 꾸준히 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수

나. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발전 과제	비고
5. 특색 교육과정 운영	5-1. 코로나19 대응을 위한 학교 방역활동 실천 노력 ◆ 학교구성원들이 안전하고 건강한 학교를 위해 코로나19 방역활동 실천을 위해 노력함(설문결과 포함 20점) ▶ 등교 시 발열체크, 손소독 등의 방역활동을 실천함 ▶ 책상가림막 설치, 책상 소독 등 교실방역을 실천함 ▶ 학교구성원들이 코로나19 방역을 위한 실천에 적극적으로 참여함	<ul style="list-style-type: none"> 방역 정책 변경에 따른 긴밀한 협조와 대책 마련 	
	5-2. 생태감수성교육 실천 노력 ◆ 학교 환경을 활용한 다양한 생태감수성교육 실천을 위해 노력함(설문결과 포함 20점) ▶ 지역 환경 자원을 활용한 교육과정 운영 노력 ▶ 교육과정 시수 편성 및 강사 초빙을 통한 운영 내실화 ▶ 지역전문가와 교사의 사전 협의를 통한 생태감수성 교육의 질관리 향상 노력	<ul style="list-style-type: none"> 환경교육과 연계한 생태감수성교육 시수 확대 노력 	
	5-3. 문화예술감수성교육 실천 노력 ◆ 학생의 수준과 흥미를 고려한 문화예술감수성교육 실천을 위해 노력함(설문결과 포함 20점) ▶ 예술체육융합프로젝트 동아리 활동을 다양하게 운영 ▶ 교육과정계획에 반영하여 꾸준히 운영 ▶ 동아리활동, 무용수업, 한국화수업, 작가와의 만남 등 다양한 문화예술활동 분야로 확대함	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술감수성교육에 대한 교육과정 시수 확보 및 예산 지원 	

II

평가 결과 환류 계획

1. 공통지표

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원이 비전을 공유하는 시간 확보 노력 필요 • 교육과정 중심의 조직 운영을 위한 교직원 업무 분장 실시 • 새학년 교실 및 특별실 배치, 활용 계획 정비 • 학부모의 적극적, 협조적 학교교육활동 참여 기회 및 방법 모색 • 지역과 연계한 학생들을 위한 다양한 교육 프로그램 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 새학년 준비 기간 학교 구성원 비전 공유 시간 마련 및 적극 안내 • 교직원의 소통, 배려, 참여가 있는 교육과정 중심의 교직원 업무 분장 • 학년 특성 및 교육과정 운영을 고려한 교실 및 특별실 배치 협의 • 학부모회 대의원회 회의 결과 및 조치사항 공유, 다양한 교육활동 협업 사례 확대 • 지자체 및 마을교육공동체 주관 교육 프로그램 적극 홍보 및 안내
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 주도와 참여의 교육활동 사례 확대 노력 • 학급 및 학년 공동체를 통한 학습 및 생활 적응 지원 노력 • 학교폭력 모니터링으로 일상적 안전장치 마련 • 학생 주도의 적극적 참여를 바탕으로 한 학교폭력예방교육활동 확대 • 지속적인 관련 규정 홍보 및 안내 • 학생자치회 의견 반영 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 공약 실현 지원을 위한 다각적인 지원 • 또래 사회성 회복을 위한 모둠활동, 학년 공동체 활동 등 확대 • 학교시설관련 상시적인 위험 요소 모니터링 및 지속적인 안전교육 실시 • 학교폭력예방 학생 동아리 활동 활성화 및 사례 확대 • 생활인권규정 등 관련 규정 적극 안내 • 학생자치회와 학교장 간담회 정례화 지속
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체 운영 내실화를 위한 시간 및 예산 등 지원 노력 필요 • 전문적 학습공동체 성과 나눔 및 공유 기회 확대 • 공동 수업 연구를 위한 학년 연구 모임 정례화 • 연간 장학 지도 계획에 따른 내실있는 수업 장학 지속 	<ul style="list-style-type: none"> • 학년 단위 전문적 학습공동체 연수 시간 확보와 예산 지원 • 연 2회 전문적 학습공동체 학년별 성과 나눔의 날 계획 및 운영 • 학년 연구 모임을 통한 상시적 수업 모니터링 및 공동 수업 연구 실시 • 자율장학 계획 수립을 통한 일관성있고 내실있는 장학 지도 운영
4. 창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 회복을 위한 교육과정 정상 운영 노력 • 다양한 평가 자료 개발 및 평가 결과 피드백 강화 방안 마련 • 가정과의 연계를 통한 학습부진학생의 성장 지원 노력 • 맞춤형 지도를 위한 예산 확보 및 학습장소 지원 • 고위험군, 알레르기 등 건강 요주의 학생에 대한 지원 강화 • 미세먼지 상황에 따른 교육과정 운영 변경 사항 매뉴얼 점검 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 정상 운영을 위한 학사일정 수립 및 운영 • 연2회 학생평가 사전예고제 실시 및 평가 결과 가정 통지 안내 • 진단 결과에 따른 학습부진학생 대상자 가정 연계 안내 및 상담 • 학습부진학생 맞춤형 지도를 위한 예산 확보 및 학습장소 등 필요사항 지원 • 학년초 고위험군, 알레르기 등 건강 요주의 학생 파악을 위한 가정통신문 발송 • 미세먼지 상황 전파 및 실외활동 자제, 대체 프로그램 운영 안내

2. 자율지표

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
5. 특색 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> •방역 정책에 따른 긴밀한 협조와 대책 마련으로 지속적인 방역활동 실천 노력 필요 •변화된 방역 정책에 따른 안내 및 협조 	<ul style="list-style-type: none"> •변화된 방역 정책에 따른 가정 통지 및 학교구성원 협조 요청 •코로나19 상황 변화에 따른 학생 건강 및 안전 관리에 대한 긴밀한 협조
	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육과 연계한 생태감수성교육 시수 확대 노력 •일상생활에서 환경교육과 연계한 실천 중심 활동 전개 	<ul style="list-style-type: none"> •생태감수성교육 시수 확보 및 비둘기공원 활용 교육 사례 발굴 •체인지메이커 활동(손수건 사용하기)과 연계한 지속적인 환경교육 실천
	<ul style="list-style-type: none"> •문화예술감수성교육에 대한 교육과정 시수 확보 및 예산 지원 •문화예술감수성교육을 통한 학생 성장 결과를 가정과 함께 공유하고 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> •학생 동아리 활동 프로그램 다양화를 위한 시수 확보 및 예산 지원 •문화예술감수성 교육 활동 결과물 홍보 및 안내 예정